**BIỂU MẪU I**

**Mẫu hóa thành phần hồ sơ**

*(Phương án đơn giản hóa của thủ tục**Lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh; Thủ tục Điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh)*

**Mẫu số 01**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG .. ...............  **TỔ: ……………** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *…......, ngày ....tháng ..... năm 20.....* |

**PHIẾU NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA LỚP ……**

**MÔN/HĐGD: ……………….**

**I. THÔNG TIN VỀ SÁCH GIÁO KHOA**

1. Sách giáo khoa:

2. Nhóm tác giả:

………………. (Tổng chủ biên)

……………………… (Chủ biên)

3. Nhà xuất bản:

**II. THÔNG TIN VỀ NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

Họ và tên: ................ Môn dạy:

Chức vụ/Đơn vị công tác: …………Trường

Địa chỉ email:....................

Số điện thoại liên hệ: ........................

**III. NỘI DUNG NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

**1. Sách giáo khoa phù hợp với năng lực của học sinh địa phương**

*1.1. (Sách giáo khoa được trình bày khoa học, hấp dẫn, có cấu trúc rõ ràng, dễ sử dụng; kênh chữ và kênh hình chọn lọc, thân thuộc, có tính thẩm mĩ, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và văn hóa, xã hội tỉnh Bắc Giang).*

*1.2. (Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khoa học, hiện đại, thiết thực, dễ sử dụng, thuận lợi cho việc triển khai hoạt động dạy và học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông).*

*1.3. (Các câu hỏi, bài tập, hoạt động trong sách giáo khoa gần gũi với thực tiễn địa phương, được sắp xếp theo nhiều mức độ tạo cơ hội cho tất cả học sinh có khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức; phát triển, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực cho học sinh).*

*1.4. (Ngôn ngữ sử dụng trong sách giáo khoa trong sáng, dễ hiểu và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh).*

**2. Sách giáo khoa hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá**

*2.1. (Nội dung sách giáo khoa phân chia theo các chủ đề/bài học rõ ràng và được thiết kế, trình bày bằng các hoạt động đa dạng, tạo điều kiện cho giáo viên có nhiều phương án lựa chọn hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực).*

*2.2. (Sách giáo khoa đảm bảo tích hợp kiến thức nội môn và liên môn theo các chủ đề, giúp giáo viên dạy học tích hợp, gắn kết với thực tiễn cuộc sống; đảm bảo tính phân hóa, giúp giáo viên phát triển tối đa tiềm năng vốn có của mỗi học sinh).*

*2.3. (Sách giáo khoa thể hiện đa dạng hình thức, phương pháp đánh giá, thuận lợi cho giáo viên lựa chọn công cụ đánh giá mức độ cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh).*

*2.4. (Cấu trúc sách giáo khoa thuận tiện cho nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh).*

**3. Sách giáo khoa phù hợp với điều kiện của nhà trường và kinh tế xã hội ở địa phương**

*3.1. (Nội dung sách giáo khoa có tính mở, dễ điều chỉnh để phù hợp với khả năng và điều kiện học tập của các đối tượng học sinh nhà trường).*

*3.2. (Nội dung sách giáo khoa triển khai hiệu quả với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và phù hợp với năng lực của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục của nhà trường).*

*3.3. (Sách giáo khoa có giá thành phù hợp với điều kiện kinh tế của cộng đồng dân cư địa phương).*

**4. Sách giáo khoa đảm bảo nguồn học liệu mở, liên thông và có trị sử dụng lâu dài**

*4.1. (Nguồn tài nguyên, học liệu bổ trợ cho giáo viên, học sinh, phụ huynh phong phú, đa dạng và có tính liên thông).*

*4.2. (Danh mục thiết bị, đồ dùng dạy học đi kèm với sách giáo khoa đảm bảo phù hợp, chất lượng và giá thành hợp lý).*

*4.3. (Sách giáo khoa đảm bảo về chất lượng giấy in, kênh chữ và kênh hình rõ nét, có giá trị sử dụng lâu dài).*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |

**Mẫu số 02**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG:………………………………  **TỔ:………………………………….** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *…………..…......, ngày......tháng….năm 2023* |

**PHIẾU NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA LỚP***…………..*

**MÔN/HĐGD:** *…………..…………..…………..…………..*

**I. THÔNG TIN VỀ SÁCH GIÁO KHOA**

**1. Tên bộ sách:**

**2. Nhóm tác giả**:

Tổng chủ biên:

Chủ biên:

Các tác giả:

**3. Nhà xuất bản:**

**II. THÔNG TIN VỀ NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

Họ và tên: .................................................................Môn dạy: …………………………….

Chức vụ: ……………………………………………Trường.................................................

Địa chỉ email:..........................................................................

Số điện thoại liên hệ: ..............................................................

**III. NỘI DUNG NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

**1. Sách giáo khoa phù hợp với năng lực của học sinh địa phương**

1.1. (*Gợi ý: Về trình bày khoa học, hấp dẫn, có cấu trúc rõ ràng, dễ sử dụng; kênh chữ và kênh hình chọn lọc, thân thuộc, có tính thẩm mĩ, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và văn hóa, xã hội tỉnh Bắc Giang*).

1.2. (*Gợi ý: Về nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khoa học, hiện đại, thiết thực, dễ sử dụng, thuận lợi cho việc triển khai hoạt động dạy và học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông*).

1.3. (*Gợi ý: Về các câu hỏi, bài tập, hoạt động trong sách giáo khoa gần gũi với thực tiễn địa phương, được sắp xếp theo nhiều mức độ tạo cơ hội cho tất cả học sinh có khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức; phát triển, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực cho học sinh*).

1.4. (*Gợi ý: Về ngôn ngữ sử dụng trong sách giáo khoa trong sáng, dễ hiểu và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh*).

**2. Sách giáo khoa hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá**

2.1. (*Gợi ý: Về nội dung sách giáo khoa phân chia theo các chủ đề/bài học rõ ràng và được thiết kế, trình bày bằng các hoạt động đa dạng, tạo điều kiện cho giáo viên có nhiều phương án lựa chọn hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực*).

2.2. (*Gợi ý: Về tích hợp kiến thức nội môn và liên môn theo các chủ đề, giúp giáo viên dạy học tích hợp, gắn kết với thực tiễn cuộc sống; đảm bảo tính phân hóa, giúp giáo viên phát triển tối đa tiềm năng vốn có của mỗi học sinh*).

2.3. (*Gợi ý: Về thể hiện đa dạng hình thức, phương pháp đánh giá, thuận lợi cho giáo viên lựa chọn công cụ đánh giá mức độ cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh*).

2.4. (*Gợi ý: Về cấu trúc sách giáo khoa thuận tiện cho nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh*).

**3. Sách giáo khoa phù hợp với điều kiện của nhà trường và kinh tế xã hội ở địa phương**

3.1. (*Gợi ý: Về nội dung sách giáo khoa có tính mở, dễ điều chỉnh để phù hợp với khả năng và điều kiện học tập của các đối tượng học sinh nhà trường*).

3.2. (*Gợi ý: Về nội dung sách giáo khoa triển khai hiệu quả với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và phù hợp với năng lực của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục của nhà trường*).

**4. Sách giáo khoa đảm bảo nguồn học liệu mở, liên thông và có trị sử dụng lâu dài**

4.1. (*Gợi ý: Về nguồn tài nguyên, học liệu bổ trợ cho giáo viên, học sinh, phụ huynh phong phú, đa dạng và có tính liên thông*).

4.2. (*Gợi ý: Về danh mục thiết bị, đồ dùng dạy học đi kèm với sách giáo khoa đảm bảo phù hợp, chất lượng và giá thành hợp lý*).

4.3. (*Gợi ý: Về đảm bảo về chất lượng giấy in, kênh chữ và kênh hình rõ nét, có giá trị sử dụng lâu dài*).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Người nhận xét, đánh giá**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |

**Mẫu số 03**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG……  **TỔ CHUYÊN MÔN….**  *(đóng dấu của nhà trường)* | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *…………., ngày tháng ........ năm 20....* |

**PHIẾU LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA LỚP ....**

**Năm học 20... – 20...**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên môn** | **Tên sách** | **Tên tác giả** | **Nhà xuất bản** | **Ý kiến đề xuất lựa chọn** | |
| **Đồng ý chọn** | **Không đồng ý chọn** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\* Người bỏ phiếu đánh dấu “****X****” vào ô tương ứng. Không được bỏ trắng. Mỗi môn học đề xuất 01 sách. Trừ các môn với phân môn có sách riêng như Công nghệ 11, Giáo dục thể chất 11.*

**NGƯỜI BỎ PHIẾU**

*(kí tên hoặc không kí tên)*

**Mẫu số 04**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG …………  **TỔ CHUYÊN MÔN ….** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Bắc Giang, ngày tháng .... năm 20.....* |

**BIÊN BẢN KIỂM PHIẾU**

**Chọn sách giáo khoa lớp …. năm học 20.... – 20....**

1. Tổ chuyên môn ..............…….. đã tiến hành bỏ phiếu đề xuất lựa chọn sách giáo khoa cho mỗi môn học dùng cho lớp ..... của Trường ............................…......…..… trong năm học 2023-2024.

2. Số đầu sách giáo khoa do Bộ GD&ĐT phê duyệt là ......... đầu sách.

3. Danh mục SGK do Bộ GD&ĐT đã phê duyệt thuộc Tổ chuyên môn quản lý như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên sách** | **Tổng chủ biên**  **(Chủ biên)** | **Ghi chú** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| …… |  |  |  |

4. Tổ chuyên môn.......................... đã bầu Tổ kiểm phiếu gồm: 03 đồng chí

Đồng chí: ......................................... làm tổ trưởng

Thành viên là đồng chí: ...............................và...........................................

5. Tổng số thành viên trong tổ được triệu tập: .................. đồng chí.

Số thành viên có mặt: ...................................... đồng chí.

6. Tổng số phiếu phát ra: .............................

Số phiếu thu về: ...... Số phiếu hợp lệ: ......Số phiếu không hợp lệ: .......

7. Kết quả kiểm phiếu đề xuất lựa chọn sách giáo khoa xếp theo thứ tự ***số phiếu*** ***đồng ý lựa chọn*** từ cao xuống thấp (sắp xếp thứ tự đầu SGK theo số phiếu đồng ý lựa chọn từ cao xuống thấp, theo từng môn)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên sách** | **Lựa chọn** | **Không lựa chọn** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| …... |  |  |  |

8. Biên bản này được lập thành 03 bản, thông qua trước toàn thể các thành viên của tổ chuyên môn Tổ........... vào .... giờ...... phút, ngày tháng .... năm 20......./.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÁC THÀNH VIÊN**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |  | **TỔ TRƯỞNG TỔ KIỂM PHIẾU**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |

**Mẫu số 05**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ……………  **TỔ CHUYÊN MÔN ….** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *........., ngày tháng ...... năm 20.......* |

**BIÊN BẢN HỌP TỔ CHUYÊN MÔN ……..………**

***Về việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp ….. năm học 20..... – 20......***

- Hôm nay, vào lúc ….… giờ, …… ngày ….. tháng ......... năm 20.......

- Tại Trường ………..……………………………huyện ….……….…tỉnh Bắc Giang

- Tổ chuyên môn …….. tiến hành cuộc họp với các nội dung: Nghiên cứu, thảo luận, đánh giá sách giáo khoa (SGK) cho các môn học lớp …. đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt; bỏ phiếu đề xuất lựa chọn SGK cho mỗi môn học ở lớp …. năm học 2023-2024 của nhà trường.

**I. Thành phần tham dự**

1. Chủ trì: Ông (bà) ………………………………...….. Chức vụ: …..……….…………

2. Thư ký: Ông (bà) ………………………….………… Chức vụ: ………………..……

3. Thành phần khác:……………………...………………………………………………….

**II. Nội dung cuộc họp**

**1. Nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa dùng cho lớp …**

*(Liệt kê hết các SGK do Tổ chuyên môn phụ trách)*

**2. Bầu tổ kiểm phiếu lựa chọn SGK lớp ….. gồm:**

……………………………………………………….……………………………..……………

……………………………………………………….……………………………..……………

……………………………………………………….……………………………..……………

**3. Kết quả bỏ phiếu đề xuất lựa chọn SGK**

Căn cứ vào kết quả bỏ phiếu, tổ chuyên môn ………..……………… đã thống nhất đề xuất lựa chọn SGK cho mỗi môn học và sắp xếp theo thứ tự số phiếu đồng ý lựa chọn đầu sách từ cao xuống thấp *(sắp xếp thứ tự đầu SGK theo số phiếu đồng ý lựa chọn từ cao xuống thấp, theo từng môn),* như sau:

***Môn:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên sách** | **Ghi chú** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

***Môn:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên sách** | **Ghi chú** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

…….

**4. Kết luận cuộc họp**

**……………………………………………………..……………………………………………**

Cuộc họp kết thúc vào lúc ….. giờ ….. cùng ngày, nội dung cuộc họp đã được các thành viên dự họp nhất trí thông qua và cùng ký vào biên bản./.

|  |  |
| --- | --- |
| **THƯ KÝ**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* | **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |
| **CÁC THÀNH VIÊN KHÁC**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* | |

Lưu ý: *Có đủ chữ ký tất cả các thành viên tham dự*.

**Mẫu số 06**

|  |  |
| --- | --- |
| ĐƠN VỊ ………..………  **HỘI ĐỒNG ĐỀ XUẤT**  **LỰA CHỌN SGK** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *................, ngày tháng ......... năm 20.......* |

**BIÊN BẢN**

**HỌP HỘI ĐỒNG ĐỀ XUẤT LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA LỚP ....**

**NĂM HỌC 2023-2024**

- Hôm nay, vào lúc ….… giờ, …… ngày ….. tháng 3 năm 2023.

- Tại Trường ………...……………………………huyện ….……….…tỉnh Bắc Giang.

- Hội đồng đề xuất lựa chọn sách giáo khoa (SGK) được thành lập theo Quyết định số …/QĐ-… ngày ........./....../202..... của Trường ….…… đã tiến hành cuộc họp với các nội dung: Nghiên cứu, thảo luận, đánh giá SGK cho các môn học lớp …. đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt; bỏ phiếu đề xuât lựa chọn SGK cho mỗi môn học ở lớp ….. năm học 20...... – 20..... của nhà trường.

**I. Thành phần tham dự**

1. Chủ trì: Ông (bà) ……………………….….. Chức vụ: …..……….…………

2. Thư ký: Ông (bà) ………………..………… Chức vụ: ………………..……..

3. Thành phần khác:

**II. Nội dung cuộc họp**

Hội đồng nghiên cứu, thảo luận và đánh giá SGK dùng cho lớp … và trên cơ sở danh sách các SGK do các tổ chuyên môn đề xuất (có biên bản họp các tổ kèm theo)

**2. Kết quả đề xuất lựa chọn SGK của Hội đồng**

Căn cứ vào kết quả cuộc họp đã thống nhất đề xuất lựa chọn 01 SGK cho mỗi môn học, cụ thể như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Môn học** | **Tên sách** | **Ghi chú** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| …. |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Kết luận cuộc họp**

Cuộc họp kết thúc vào lúc ….. giờ….. cùng ngày, nội dung cuộc họp đã được các thành viên dự họp nhất trí thông qua và cùng ký vào biên bản./.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THƯ KÝ**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |  | **CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |
| **CÁC THÀNH VIÊN KHÁC**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* | | |

**Lưu ý: *Có đủ chữ ký tất cả các thành viên tham dự.***

**Mẫu số 07**

PHÒNG/SỞ GDĐT .........

**TRƯỜNG .........................**

**BÁO CÁO ĐỀ XUẤT DANH MỤC LỰA CHỌN**

**SÁCH GIÁO KHOA LỚP ..... NĂM HỌC 20..... – 20......**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bộ sách/ Tên sách** | **Tên tác giả** | **Nhà xuất bản** | **Đánh dấu X** | | **Ghi chú** |
| Chọn | Không chọn |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*......., ngày tháng năm 202...*

**T/M HỘI ĐỒNG ĐỀ XUẤT**

**LỰA CHỌN SGK TRƯỜNG.......**

**CHỦ TỊCH**

*(Ký, ghi rõ họ và tên)*

**Mẫu số 08**

UBND HUYỆN/TP .........

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**BẢNG TỔNG HỢP ĐỀ XUẤT**

**DANH MỤC SÁCH GIÁO KHOA LỚP ..... NĂM HỌC 20..... – 20......**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bộ sách/ Tên sách** | **Tên tác giả** | **Nhà xuất bản** | **Số trường lựa chọn** | | **Ghi chú** |
| Chọn | Không chọn |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*......., ngày tháng năm 202...*

**TRƯỞNG PHÒNG**

*(Ký tên, đóng dấu)*